

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»**

**по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр).
Специализация - «Гражданско- правовая»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- формирование навыков самоорганизации, выстраивания и реализации траектории саморазвития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Философия» (Б1. О.03) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр), специализация - «Гражданско-правовая». Дисциплина читается во втором семестре первого курса.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания по курсу «Истории».

Дисциплина «Философия» является предшествующей для таких дисциплин, как «Университетский курс», «Арбитражный процесс», «Профессиональная этика юриста в частно-правовой сфере», «История правовых учений», «Актуальные проблемы теории государства и права», а также для подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена. Дисциплина «Философия» служит теоретико-методологическим основанием для их изучения.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- ✓ УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ✓ УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

- социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- ✓ УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1	<p>Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации (ИД-1)</p> <p>Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач (ИД-2)</p> <p>Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач (ИД-3)</p>
УК-5	<p>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (ИД-1)</p> <p>Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (ИД-2)</p> <p>Имеет практический опыт анализа исторических факторов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения (ИД-3)</p>
УК-6	<p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни (ИД-1)</p> <p>Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения (ИД-2)</p> <p>Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);

- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: решение практических заданий, работа с философскими словарями и текстами с использованием печатных и Интернет-ресурсов.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устные ответы, выполнение заданий, тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.